



Verksamhetsplan 23/24 Vuxenutbildning



FINSPÅNG

Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökad likvärdighet	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever	7
Lokala mål.....	8
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	9



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan. Inom den strategiska planen så har elva fokusområden särskilt lyfts fram som kommer att vara avgörande för att vi ska lyckas. För sektor utbildning innebär det fokusområdet "Utbildningsorten Finspång" (s.8 2023-2025 Strategisk plan):

I Finspång ska vi alltid se utbildning som nyckel till frihet, självständighet, och egen försörjning. Alla utbildningsformer i Finspång ska ha ett tydligt framtidsperspektiv med nära samverkan med övrigt samhälle. Skolan ska vara en plats där alla ska kunna lyckas, bli motiverade, få framtidsdrömmar och ges redskap för att nå sina drömmar.

Sektor utbildning arbetar främst mot globalt mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. **"Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla."**



Sektor utbildnings övergripande mål - God utbildning för alla

För att nå hög måluppfyllelse inom alla skolformer har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever.
- LOKALT MÅL – utveckla Lärcentrum



Ökade kunskapsresultat

Vuxenutbildningens uppdrag är att förmedla kunskap och främja lärande, vilket förutsätter en aktiv diskussion om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap idag och i framtiden samt hur kunskapsutveckling sker. Det är av stor vikt att eleverna känner till och förstår de kunskapskrav som ställs på dem för att nå målen i de kurser de läser. Majoriteten av eleverna studera på distans vilket gör det extra viktigt att vi informerar dessa elever om vad distansstudier innebär. När det gäller SFI eleverna så kan vi se att de som läser en kombinationsutbildning och har en samlad skoldag ökar motivationen och måluppfyllelsen. Målet för dessa elever är att få ett arbete efter avslutade studier. Att kombinera sina studier med ett arbete innebär att man får en inblick i det svenska arbetslivet vilket ökar förståelsen för de krav som ställs men det kan även innebära att man inte orkar med sina studier med anledning av arbete. Vuxenutbildningen har ansvaret att se till att varje elev får stöd och undervisning utifrån sina individuella utbildningsmål, behov och förutsättningar.

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Erbjuda fler yrkesutbildningar i kombination med språk	Högre måluppfyllelse i svenska språket		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Samverka med andra sektorer för att få fram kompetensbehovet		rektor	Klart juni-24
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Utveckla undervisningen	Eleverna förstår vad som förväntas av dem i kursen		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Studiedag då begreppen i kursmålen tolkas för att få en samsyn		Alla	Klart dec-23



Ökad likvärdighet

Vägledningsinsatser för elever och presumtiva elever fyller en viktig funktion. Av den anledningen ska enligt skollagen elever i vuxenutbildningen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning kan tillgodoses. Det framgår också av skollagen att det för varje elev inom vuxenutbildningen ska finnas en individuell studieplan. Studieplanen kan påverkas av att eleven får eller har fått sina kunskaper och kompetenser validerade. Validering kan förekomma inom vuxenutbildningens samtliga delar. Vi behöver fortsatt arbeta med SYV insatser i det inre arbetet och då framför allt med våra SFI elever. När det gäller den individuella studieplanen behöver eleverna bli mer delaktiga och äga sin plan. Vi har även sett ett ökat behov av en kurator. Många elever behöver kurativa samtal men också hjälp och stöd med sin privatekonomi. Det är inget som den undervisande personalen ska arbeta med.

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Att stärka studie och yrkesvägledningen i snäv och vid bemärkelse	Elever delar i arbetslivsorientering		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Extra lektion i arbetsliv utöver SFI		SFI elever/en lärare	Start septem ber
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Studiebesök inom olika verksamheter		Lärare/elever	Under verksa mhetså ret
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Ta fram en valideringsplan	Samtliga på skolan har kunskap om validering		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
En studiedag om validering		Samtlig personal	okt



2. Aktivitet Fortbildning om validering i respektive yrkesgrupp	Vem/Vilka Samtlig personal	När nov
--	-------------------------------	------------

Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever

Vuxenutbildningen ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för människors olikheter. Ingen ska inom vuxenutbildningen utsättas för diskriminering som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling ska aktivt motverkas. Intolerans, förtryck och våld, till exempel rasism, sexism och hedersrelaterat våld och förtryck, ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser. Elevenkäten visar att eleverna känner sig trygga på skolan. Vid varje kursstart går lärarna igenom likabehandlingsplanen och demokratifrågor är ett viktigt inslag i undervisningen. Enkätsvaren visar också att eleverna känner att de är delaktiga och har inflytande på undervisningen. Vi kommer att fortsätta med det vi påbörjat vad gäller gruppråd och samråd.

Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Strategi Stärka grupprådets funktion	Synliga tecken på förändring mot målen	
1. Aktivitet Genomgång av kvalitetsrapporten i undervisningsgrupperna	Vem/Vilka Lärarna	När Aug/sep
2. Aktivitet Tydlig återkoppling i grupprådet efter samrådsmötena	Vem/Vilka Elev/lärare	När 4 gånger per år
Strategi och aktiviteter 23/24		
b) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen	
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När



FINSPÅNG

2. Aktivitet	Vem/Vilka	När
--------------	-----------	-----

Lokala mål

Ungefär 400 tentamen har skrivits av studerande från andra lärosäten hos oss. Studenterna har kommit från Gävle, Umeå, Halmstad, Karlskrona, Falun. Växjö, Stockholm med flera orter vilket har bidragit till att vårt Lärcentrum blivit känt. Den stora utmaningen är att få våra distanselever att utnyttja den möjligheten till studiero och stöd som Lärcentrum erbjuder. Lärcentrum bidrar till att sätta utbildningsorten Finspång på kartan.

Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen	
Marknadsföringsinsatser	Elever använder Lärcentrum som studieplats	
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När
Finnas med på Instagram genom Nitus	CIF	1v/höst
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När
Synliggöra Lärcentrum på kommunens hemsida	CIF/ kommunikation savn	Senast nov
Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen	
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När



Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Verksamhetsplanen är framtagen i samverkan med hela personalgruppen. Strategierna har tagits fram ur kvalitetsrapporten. Aktiviteterna till dessa har arbetats fram i tre processgrupper vilka sedan har presenterats för övriga medarbetare. Därefter har vi fastslagit aktiviteter som alla kan ställa sig bakom.

Eleverna fick under sommaren fått ta del av resultat när det gäller måluppfyllelse under 22/23. Elevernas åsikter kring dessa har presenterats av rektor för samtlig personal vilket har bidragit till att även de har tagits i beaktan i verksamhetsplanen.

Eleverna kommer att få ta del av verksamhetsplanen under senare delen av september månad.



FINSPÅNG